

# LOLIPOP ELP

## POINTS POSITIFS

	Point de vue de mon conjoint	Mon point de vue
<b>GÉNÉRAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Outil en ligne.</li> <li>▪ Outil « personnel ».</li> <li>▪ Permet de fournir des preuves de la maîtrise de compétences en langues étrangères.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réel outil d'apprentissage et pas uniquement outil d'évaluation de compétences.</li> <li>▪ Possibilité de choisir sa langue d'enseignement.</li> <li>▪ Possibilité de choisir plusieurs langues cibles.</li> <li>▪ Sections Biographie / Passeport / Dossier / Ressources interconnectées.</li> <li>▪ Outil de progression, évolutif (tout est modifiable).</li> <li>▪ Outil réflexif.</li> <li>▪ L'apprenant est au centre de son apprentissage.</li> </ul>
<b>BIOGRAPHIE</b>		
<b>Bilan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peut-être modifié donc réalisé à plusieurs moments, enrichi (intéressant notamment pour la partie compétences transférables).</li> <li>▪ Apprentissages formels et informels : analyse réflexive des expérience(s) langagière(s) et interculturelle(s).</li> </ul>
<b>Auto-évaluer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ S'auto-évaluer en ligne est très agréable.</li> <li>▪ Icônes compétences originales et assez compréhensibles.</li> <li>▪ Aide orale claire.</li> <li>▪ Les exemples donnés pour certaines compétences sont utiles et permettent de s'auto-évaluer plus « justement ».</li> <li>▪ L'idée de se fixer un objectif pour progresser dans l'acquisition d'une compétence que l'on juge ne pas avoir acquise est une très bonne idée.</li> <li>▪ Dépôt de document prouvant la maîtrise d'une compétence appréciable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possibilité de s'auto-évaluer pour tous les niveaux ou non.</li> <li>▪ Possibilité de mettre à jour son auto-évaluation.</li> <li>▪ Présence d'exemples (supports audio / image / texte).</li> <li>▪ Détail : Auto-évaluation basée sur l'encouragement (je m'attendais à ce que les compétences non acquises soient marquées au fer rouge et bien non ! Merci !).</li> <li>▪ Les exemples donnent du sens à l'évaluation.</li> <li>▪ Objectif daté (encourageant l'apprenant à se donner une limite dans l'acquisition de compétences).</li> </ul>
<b>Planifier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Récapitulatif objectifs utile.</li> <li>▪ Relation objectifs / ressources très utile.</li> <li>▪ La planification de l'apprentissage d'une langue à long terme peut être utile pour certains.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Idem conjoint pour relations base de données.</li> <li>▪ Analyse réflexive sur son/ses mode(s) d'apprentissage.</li> <li>▪ Permet d'organiser son propre apprentissage.</li> <li>▪ Détail : le message audio de la partie Séjours à l'étranger m'a bien fait sourire...</li> </ul>
<b>PASSEPORT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pratique lors d'un entretien professionnel pourquoi pas...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Possibilité d'imprimer son portfolio (soit pour un employeur, université, service diplomatique pays d'accueil, soit pour visualiser une progression, à différents moments).</li> <li>▪ Seules apparaissent les compétences acquises.</li> <li>▪ Sont incluses les compétences transférables.</li> </ul>
<b>DOSSIER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prouver ses compétences par le dépôt de ses propres travaux est pertinent.</li> </ul>
<b>RESSOURCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Base de données très intéressante, qui donne envie de se remettre à l'apprentissage de l'anglais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Champs de la base de données pertinents (notamment ressources par niveaux, commentaires).</li> <li>▪ Possibilité de sélectionner les ressources par compétence(s), mode(s) d'apprentissage, niveau(x) et sujet(s).</li> <li>▪ Possibilité d'ajouter des ressources supplémentaires dans la base de données.</li> </ul>

# LOLIPOP ELP

## POINTS NÉGATIFS

	Point de vue de mon conjoint	Mon point de vue
<b>GÉNÉRAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accès au PEL difficile.</li> <li>▪ Modification de la langue d'enseignement pas évidente.</li> <li>▪ Compétences qui ne sont pas adaptées au monde professionnel.</li> <li>▪ Interface pas très agréable parfois.</li> <li>▪ Manque de consignes.</li> <li>▪ PEL dont on pourrait difficilement se servir dans un contexte professionnel tel quel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definitely not user-friendly... Je ne vais pas m'étendre là-dessus.</li> <li>▪ Au risque de me faire des ennemi(e)s ici mais ce PEL est basé sur les compétences telles que définies dans le CECRL. A ce propos, je vous invite, si vous ne connaissez pas, à écouter Yannick Lefranc <a href="#">ICI</a></li> <li>▪ Outil qui peut être utilisé dans le cadre de l'enseignement supérieur, il n'est peut-être pas adapté pour d'autres publics (le public que je forme par exemple) et c'est bien dommage (ceci dit, je tenterai bien une expérience avec mes apprenants).</li> </ul>
<b>BIOGRAPHIE</b>		
<b>Bilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Je cite : « <i>Je ne sais pas si c'est vraiment une bonne idée de définir le nombre d'années durant lesquelles j'ai appris ou côtoyé la langue anglaise... Vu mon niveau actuel, c'est plutôt déprimant !</i> » Aie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prise en compte insuffisante des apprentissages informels (les expériences de la partie Réflexion ne sont pas répertoriées dans le Passeport).</li> <li>▪ Selon moi, il y a bilan et bilan... On peut faire un premier bilan de ce que l'on sait faire, très à la mode aujourd'hui, le fameux bilan de compétences mais on peut aussi faire des bilans intermédiaires, très utiles dans le cadre d'une situation d'apprentissage. Si Lolipop est utilisé dans le cadre d'un apprentissage, il faudrait peut-être séparer ces 2 types de bilans.</li> <li>▪ L'apprenant peut s'interroger, au moins à première vue, sur la présence de compétences transférables. Un guidage de la part de l'enseignant est évidemment nécessaire.</li> </ul>
<b>Auto-évaluer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au niveau du tableau d'auto-évaluation, la rubrique Se fixer un objectif devrait faire l'objet d'une explication (mon conjoint ne comprenait absolument pas l'utilité de cette colonne au départ).</li> <li>▪ Un nombre hallucinant de compétences évaluées.</li> <li>▪ Cette auto-évaluation, si elle est destinée à prouver que l'on maîtrise une langue, est extrêmement « poussée », trop « technique ».</li> <li>▪ Certains exemples sont mal choisis (annonce hall de gare : « on me fait écouter la même annonce en français, je ne comprendrais pas mieux ! Il y a trop de bruit ! Ce n'est pas un problème de compréhension de la langue là ! »).</li> <li>▪ Les compétences interculturelles, telles qu'annoncées, ne sont pas des compétences propres à l'apprentissage d'une langue, cela va au-delà. Ont-elles leur place dans ce tableau ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Temps de réalisation très long.</li> <li>▪ Cette auto-évaluation permet-elle vraiment d'avoir une vision juste et réelle des compétences que l'on maîtrise ou non ?</li> <li>▪ Les compétences interculturelles (à l'exception de celles concernant de certains savoirs) n'ont, pour moi, pas leur place ici. Je les vois plus comme des compétences transversales.</li> <li>▪ Je ne vois pas comment certaines compétences interculturelles peuvent être évaluables... Ayant donc testé cette auto-évaluation, je suis restée très dubitative sur certains points (notamment certaines compétences des niveaux C1 et C2).</li> </ul>
<b>Planifier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La partie Séjours à l'étranger n'a pas trop d'intérêt... Où veut-on en venir ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dans le cadre de l'utilisation du PEL en tant qu'outil d'apprentissage, ne serait-il pas judicieux d'ajouter, dans la partie Mes séjours à l'étranger, les compétences acquises après le voyage, s'il a lieu pendant la formation ?</li> <li>▪ Partie Séjours à l'étranger toujours : il manque peut-être des liens vers des ressources et je ne comprends pas bien le point Résultats anticipés.</li> <li>▪ Ne serait-il pas intéressant de voir la partie Mes séjours à l'étranger dans le Passeport ?</li> </ul>
<b>PASSEPORT</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tout ce qui concerne l'apprentissage informel n'apparaît pas.</li> </ul>
<b>DOSSIER</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Limité à 2Mo</li> </ul>
<b>RESSOURCES</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Base de données à compléter (même si je trouve globalement que le travail réalisé sur cette bdd est remarquable)</li> <li>▪ L'intrusion intempestive de Roger Duflair...</li> </ul>